



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
SAGAS
DIPARTIMENTO DI STORIA,
ARCHEOLOGIA, GEOGRAFIA
ARTE E SPETTACOLO

CENTRO DI SERVIZI CULTURALI PER STRANIERI

CORSO ELEMENTARE

(LIVELLO A1→A2.1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue)

OBIETTIVI

Comprensione orale:

Comprendere brevi discorsi su argomenti familiari in linguaggio standard e semplici informazioni tecniche, istruzioni operative di uso quotidiano; capire semplici indicazioni come recarsi in un determinato luogo a partire da un altro a piedi o con l'ausilio di mezzi di trasporto; cogliere le informazioni principali in messaggi elementari se esposti in modo semplice e chiaro. Essere in grado di estrarre le informazioni essenziali da un breve testo ascoltato in TV o da registrazioni.

Comprensione scritta:

Comprendere testi brevi, molto semplici con un lessico di uso molto frequente (semplici messaggi apposti su insegne, indicazioni, istruzioni, avvisi di pericolo in luoghi pubblici, prospetti e tabelle, opuscoli informativi e pubblicitari). Identificare informazioni in documenti scritti di facile strutturazione (lettere, opuscoli, brevi articoli di giornale); comprendere semplici istruzioni scritte riguardanti apparecchiature tecniche in uso nella vita quotidiana.

Produzione orale:

Fare domande semplici e fornire risposte in relazione a bisogni immediati o ad argomenti familiari. Comunicare in attività semplici che riguardano la famiglia, lo studio, il tempo libero. Presentarsi e usare semplici espressioni di saluto e di commiato. Esprimere consenso o disaccordo; interagire in situazioni strutturate purché l'interlocutore, se necessario, collabori; gestire dialoghi di routine senza eccessivo sforzo (fare domande, rispondere, scambiare idee su argomenti familiari in situazioni quotidiane).

Produzione scritta:

Scrivere semplici frasi, scrivere una cartolina, un biglietto, avvisi da mettere in bacheca, compilare moduli.

Essere in grado di annotare brevi e semplici appunti relativi a bisogni immediati; redigere testi articolati in maniera semplice su argomenti familiari; scrivere lettere personali molto semplici esprimendo ringraziamenti e scuse.

SILLABO A1

Funzioni comunicative	Lessico	Morfosintassi	Fonologia e ortografia	Cultura
salutare ed accomiarsi	Alfabeto (grafemi)	articoli determinativi e indeterminativi	Grafemi e fonemi dell'italiano (vocoidi e contoidi)	prossemica: significato di gesti e distanze (convenevoli come stringersi la mano, baciarsi)
informarsi sullo stato di salute (chiedere come sta una persona)	saluti e convenevoli	genere e numero dei sostantivi regolari aggettivi qualificativi (in -o/-e) accordo sostantivo/aggettivo	suoni /k/, /tʃ/ suoni /g/, /dʒ/ suoni /r/, /l/	criteri di formalità in rapporto all'età e al ruolo sociale
presentarsi (nome, nazionalità, residenza abituale, indirizzo in Italia, numero di telefono, corso di studio, professione, età, gusti personali)	nomi di nazioni, città, facoltà e professioni	coniugazione attiva degli ausiliari <i>essere</i> e <i>avere</i> e dei verbi regolari all'indicativo presente (verbi riflessivi e alcuni verbi irregolari: <i>andare, venire, uscire, sapere, fare, dire, dare</i>)	alcune consonanti doppie (/kk/, /gg/, /rr/, /ll/, /pp/, /bb/)	professioni e titoli (professore, dottoressa, avvocato ecc.)
chiedere informazioni su una persona	numeri cardinali	presente indicativo di <i>esserci</i> (trovarsi): <i>c'è un gatto/ci sono molti libri</i>	suoni /l/ e /ʎ/ (<i>filo/figlio</i>)	orari dei servizi pubblici
presentare una persona ad un'altra	le ore	presente indicativo dei verbi servili: <i>potere, dovere e volere</i>	suoni /n/ e /ɲ/ (<i>nano/bagno</i>)	tempo libero degli italiani
dare del tu/Lei	verbi che indicano azioni quotidiane	negazione semplice	suoni /t/ e /d/	pasti
chiedere per ottenere (orari, costi informazioni)	parti della giornata	pronomi personali soggetto e riflessivi	suoni /sk/ e /ʃ/ (<i>schiacciare/sciare</i>)	geografia italiana (regioni e città)
augurare e rispondere agli auguri	giorni della settimana	principali avverbi: di tempo (<i>prima, poi, già, ora/adesso, sempre mai, oggi, domani, ieri</i>); di frequenza (<i>sempre, spesso, mai ...</i>)	suoni /v/ e /b/	
parlare di azioni quotidiane	mesi, stagioni	preposizioni semplici (<i>a, di, da, in, per, con ...</i>)	suoni /f/ e /v/	
fare una proposta (un invito a fare qualcosa) /accettare e rifiutare un invito	avverbi di frequenza	preposizioni interrogative (introdotte da <i>chi, come, dove, quando perché, che cosa ...</i>)	accento di parola: accento tonico (nella pronuncia) e accento grafico (nella grafia)	
chiedere/dare informazioni stradali	componenti della famiglia	preposizioni coordinate introdotte da <i>ma, e, o</i> preposizioni subordinate finali con <i>a, per</i>	intonazione interrogativa, dichiarativa ed esclamativa	
ordinare cibi/bevande	tipi di cibo e di alimenti			
formule d'apertura/chiusura di una lettera/ e-mail/cartolina	luoghi della città e mezzi di trasporto			
produrre brevi messaggi scritti	servizi turistici (albergo, ostello)			
	lessico di base relativo alla vita dello studente universitario			

A2.1

chiedere e fornire informazioni sui mezzi di trasporto	lessico di base legato alla vita quotidiana: famiglia, abitazione (stanze, mobili e oggetti), città (edifici, strade, mezzi di trasporto, dintorni), tempo libero (viaggi, vacanze)	aggettivi possessivi (omissione e uso dell'articolo davanti al possessivo con i nomi di parentela)	ripresa di tutte le caratteristiche fonologiche e ortografiche presenti nel livello A1	abitudini degli italiani (vacanze, consumi, abitudini alimentari)
interagire in un negozio		i gradi dell'aggettivo qualificativo (comparativi regolari di uguaglianza, maggioranza e minoranza / superlativo assoluto)	pronuncia tenue e intensa delle consonanti e resa grafica (<i>casa/cassa, nono/nonno ...</i>)	festività e tradizioni
chiedere e dare informazioni su misure, forme e materiali di oggetti di uso quotidiano	clima e stagioni	alcune forme irregolari dei sostantivi	accento grave e acuto di e nella scrittura a stampa o su computer (è, cioè vs. perché)	ricorrenze familiari
descrivere persone, oggetti, luoghi	tipi di negozio e di merce capi di abbigliamento e accessori tipi di contenitore	articolo partitivo al singolare e al plurale (<i>vorrei del pane, dei libri</i>) e partitivo <i>ne</i>	uso della "d" eufonica (io ed Anna, vado ad Ancona)	geografia italiana (Italia fisica e amministrativa: regioni, province, comuni)
descrivere lo spazio o situare elementi nello spazio (<i>davanti/dietro, sotto/sopra ...</i>)	lessico di base per pesi e misure	usi più comuni delle preposizioni semplici e articolate	suoni /j/ (<i>fiore</i>) e /w/ (<i>uomo</i>)	organizzazione della vita cittadina (negozi, ospedali, comune, teatri cinema, avvenimenti teatrali/festival del cinema ...)
confrontare/contrapporre oggetti	forme e materiali	pronomi diretti e indiretti	dittonghi <i>au, ia, ai, io, oi, uo, eu</i>	organizzazione familiare
raccontare un'esperienza (una storia personale) / viaggi e vacanze	indicatori temporali: <i>la settimana scorsa, un anno fa ...</i>	imperativo diretto		sistema dei trasporti
descrivere situazioni, abitudini avvenute nel passato (per es. la propria infanzia)	aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e la personalità	coniugazione attiva dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari ai seguenti modi e tempi: indicativo passato prossimo (accordo con soggetto e con pronomi), imperfetto e futuro		sport
parlare del proprio futuro, fare progetti e programmi	espressioni per esprimere sentimenti o stati d'animo	<i>si</i> impersonale		quotidiani e riviste più diffusi
formulare semplici ipotesi (<i>se piove non esco</i>)	parti del corpo (plurali irregolari)	usi autonomi dei verbi servili <i>potere, volere, dovere</i> e <i>sapere</i> (conoscere / essere capace)		

Testi utilizzati e materiale consigliato anche per l'autoapprendimento:

- Contatto 1 (Unità 6-10), Bozzone-Costa, Ghezzi, Piantoni. Loescher Editore 2005.
- Campusitalia (Lez. 1-11), Errico, Esposito, Grandi. Guerra Edizioni 2008.
- Un giorno in Italia 1, Chiappini – De Filippi, Bonacci Edizioni 2002.
- Dizionario per immagini, Mezzadri, Guerra Edizioni.
- DIB Dizionario di base della lingua italiana, T. De Mauro, Paravia Ed. con CD-Rom.